

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова»
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю/год
		4Б
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология (труд)	2/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
	Основы религиозных культур и светской этики	1/34
	Итого	23/782
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-тидневной учебной неделе		0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782
Внеурочная деятельность		3 /102 часа
Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия на класс		6/204
Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26/884
Итого к финансированию		32/1088

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкина»
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) (далее – учебный план) определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебным планом определен перечень образовательных областей (предметной и внеурочной деятельности), объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся классов (по годам обучения) начального общего образования.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (для 1-3 классов);
- базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п (для 3,4 класса);
- инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Карелия «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2018-2019 учебный год»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Уставом МОУ «Средняя школа №9»;

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся в соответствии со стандартами общеобразовательного учреждения, обеспечивает коррекцию их речевых нарушений, обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени начального общего образования наряду с решением специфических целей и задач реализуются общеобразовательные цели и задачи: обучение чтению, письму, счёту, овладение элементами теоретического мышления, культурой поведения.

График учебного процесса

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи 1 отделение) предусматривает четырёхлетний срок освоения государственных образовательных программ коррекционных классов.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Уроки в 4Б классе – 40 минут при 5-тидневной учебной неделе;

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане, применительно к 5-тидневному режиму работы учреждения.

Учебный план представлен следующими предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Особенностями учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является возможность увеличения часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема.

Для реализации в полном объеме часов коррекционно-лингвистического курса (ФБУП 2002 года для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение 2 вариант) через внеурочную деятельность реализуются коррекционные курсы:

час в неделю, индивидуальные и групповые логопедические занятия - 6 часов;

4Б класс: факультативные занятия коррекционной направленности «Учусь учиться» - 1 час в неделю, «Информатика в играх и задачах» - 1 час в неделю, «Занимательный английский» - 1 час в неделю в неделю – 1 час в неделю, индивидуальные и групповые логопедические занятия - 6 часов.

В учебный план 4Б класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Целью учебного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На индивидуальных логопедических занятиях помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Индивидуальные занятия проводятся с группой (2-6 человек) – 20-25 минут. Суммарная нагрузка на одного обучающегося составляет 1 час в неделю

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в течение учебного года организуется по четвертям с использованием:

1. контрольно-измерительных материалов,
2. тетрадей для контрольных и проверочных работ на печатной основе,
3. комплексных и метапредметных работ.

Все предметы учебного плана обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом, электронными ресурсами, подготовленными педагогическими кадрами.